

長庚大學推廣教育學員報名表

學習特質評估與策略發展

--for 你的子女、學生或誰

長庚大學早期療育研究所 陳麗如/程欣儀 教授

一〇八年一月

請填寫以下資料，以電子檔傳回本課程小組進行審核，正本於第一天上課繳交

未取得審核通知錄取前請勿繳費

學員基本資料

1. 姓名_____ (1)男 (2)女 生日: ____年____月
2. EMail_____ 電話_____
3. Line ID_____ 郵寄地址_____
4. 學歷： (1)小學 (2)國中 (3)高中職 (4)大專 (5)碩士 (6)博士
5. 畢業科系_____
6. 職業_____ 職稱_____
7. 是否曾經修過測驗或評量相關課程？ (1)修過 2 學分(36 小時)以上
(2)修過但未達 2 學分 (3)沒修過 (4)不確定

8. 具以下那些身分(依以減免學費) (1)中低收入 (2)身心障礙者

(3)育有身心障礙子女/特教生 (以上 3 個選項請提出佐證資料影本)

(4)有其他同行報名，他的姓名:_____ (5)其他_____

9. 這個課程您有特定要輔導的對象嗎？ (1)沒有，可停止作答 (2)有，請續答

輔導對象資料(請同時填寫次頁 ”學習改造委託書”，正本於第一天上課繳交)

10. 他/她是您的： (1)兒子 (2)女兒 (3)學生 (4)其他_____

11. 姓名_____ 生日：____年 ____月， ____歲

12. 現在就讀 (1)小學 (2)國中 (3)高中職 (4)大專 (5)其他_____

13. 科系_____

14. 就讀學校_____ 年級_____

15. 目前學校成績大部分如何？ (1)班上墊底 (2)班上中偏後 (3)班上中

等 (4)班上偏前 (5)經常班上前 2 名

16. 下列那些科目成績非常好？ (1)數理自然 (2)國文 (3)英文

(4)社會 (5)其他_____

17. 下列那些學習特質非常強？ (1)記憶力 (2)專注力 (3)理解力

(4)動作協調 (5)其他_____

18. 是否領有身心障礙證明： (1)否 (2)是，類別編碼_____

19. 障礙限制(可複選)： (1)無 (2)智能 (①輕度 ②中重度)

(3)視覺 (4)聽覺 (5)動作 (6)感覺統合 (7)學習 (8)身體

病弱_____ (9)語言 (10)情緒 (11)注意力不足 (12)過動 (13)其

他_____

20. 關於這個課程有什麼想說的嗎？

學習改造委託書

本人_____，就讀_____ (學校名) _____ 科系所____年級，希望學習有所突破。為了發展更精進的學習策略，茲委託我的_____前往 長庚大學參與 **學習特質評估與策略發展**課程，以便為我量身訂做學習策略。待我的委託人完成學習，幫我評估我的學習特質，並輔導我相關學習技巧後，我將依以進行學習，以免辜負我的委託人對我的期望與付出。此致

長庚大學 本課程開設教師 陳麗如/ 程欣儀 教授



委託人：

108 年 月 日

受委託人 (與委託人之關係 : _____) : 108 年 月 日

PS, 本委託書必須發自委託人真誠的意願，不可勉強，否則切勿報名本課程

入班 / 課程程序

1. 入班資格：(1)國中及以上學生之家長；(2)教育從業人員。
2. 繳交本學員報名表，一週內將通知審核結果，若為正式入班學員請於指定日期前繳納費用：購買郵政匯票（抬頭：長庚大學）。並將收據(請註記姓名)回傳影本至本課程小組(email：cgu1h0431@gmail.com、line：[@rre5073i](https://www.line.me/tw/ID/@rre5073i)、或掃右端 QR Code)，確定入班。
3. 若已繳納費用但臨時因事無法如期上課，可於三天前(本次為 108 年 2 月 13 日)辦理手續作保留或直接辦理退課。相關扣取費用將依「長庚大學推廣教育實施辦法」辦理。
4. 上課前 2 週(本次為 108 年 2 月 1 日)，本課程將透過電子寄發一組課程知資料及一份「學習狀況評估表」，請學員於上課前為您的輔導對象(以下簡稱 Tom)施測，於第一天上課(108 年 2 月 16 日)時繳交。
5. 上課地點為長庚大學第二醫學大樓 B2 育成中心會議室。因為本課程緊湊，希望用最短時間達最大效益，將準時於九點開始講課，請學員勿遲到。
6. 上課行程如下表。其中小組課程為另訂個別時間，將於第一天上課日安排。請於報到當天填寫您的時間志願，若有重疊將於當天上課以外時間由助教做調整。



7. 第一天上課將指導施測「聽讀寫能力量表」，請課後為 Tom 施測。若您非可施測條件學員，可安排第二天上課日(108 年 2 月 17 日)帶 Tom 前來，由施測員一一為您的 Tom 施測。請於第一天領取施測申請資料以便安排(施測員只有 2 位，需要事先安排時間，每位 Tom 施測時間為 30 分鐘)。當天施測外的時間 Tom 可以至本校圖書館或其地下室閱覽室自修(工學院)。
8. 小組時間(最好與 Tom 一起出席)：將蒐集為 Tom 施測及評估的所有資料，進行分析，並與 Tom 及您討論他的學習狀況及為他發展學習策略初稿。
9. 課後本課程小組將利用時間討論 Tom 的情況，共同完成並製作 Tom 的「學習練功手則」，一個月後寄給 Tom，成為他讀書用功的經典。
10. 本課程主要目的在協助想提升學習效益但不知如何運用有效讀書方法的學子，需要 Tom 充分配合方可達到本課程最大效益。若 Tom 不能配合，意願消極，請勿勉強報名，否則將浪費時間金錢。請與 Tom 溝通後再考慮報名未來課程。若已報名後才發現 Tom 態度消極，可於上課三天前辦理退課。

授 課 大 綱

本課程依據教育理論、心理學、及大腦科學而設計

次	上課	時間	Hr	授課大綱	教師
1.	2/16	9-12 點	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程介紹 2. Vygosky 的潛在發展區與激發 3. 學習動機檢視與激發 4. 父母面對子女學習的態度 	陳麗如
2.	2/16	13-16 點	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗學習狀況-自身實作 5. 發展學習技巧：聽讀寫學習能力量表應用 2. 專注力檢視與策略發展、學習特質檢視與策略發展、多感官學習等 3. 課後實測與策略運用技巧諮詢 	陳麗如
3.	2/17	9-12 點	3	<p>可塑的大腦:認識並活用感官覺察、知覺、認知、記憶與注意力</p>	程欣儀
4.	2/17	13-16 點	3	<p>駕馭練習與回饋方式:科學化證據</p>	程欣儀

				與學習策略之應用	
5.	2/17- 2/23	2/17(日)晚~23(六) 早(9-12點)、 午(13-16點)、 晚(17-20點) 擇一時段	3	1. 小組個案分析：每 6 人一組，個別分析輔導對象學習特質並發展學習策略 2. 依所有資訊完成為輔導對象量身訂作的「學習練功手則」，於一個月後寄達學員指定地址。	陳麗如


~~~~~

~~以下由審核方登錄~~

入班資格審核： 108年 月 日審核

報名者： 報名日期： 年 月 日

(1)否，因：輔導對象年齡尚小

輔導對象背誦科目已非常好，專注力佳，進步有限

非教育人員又無輔導對象

資料不齊：委託書 障礙證明 收入證明 資料漏填 其他

未於期限內繳費

其他：

(2)是，可參加 月 日之開課課程

請於七天內 月 日前繳交 [ ] 元(學費： 元+報名費 250 元)

(3)是，後補 號，待通知(上課二天前)。

優先後補，輔導對象為：高三 國三 高一二 特教生

備註： \_\_\_\_\_

費用標準：

1. 課程費 2300 元 下列 1 項九折,2070 元 下列 2 項以上八五折,1955 元

學員或輔導對象為： (1)身心障礙人士/特教學生

(2)中低收入戶

○(3)兩人以上同行(另一人：\_\_\_\_\_)

2. 報名費 250 元

3. 測驗工具、學習練功手則材料及製作費 300 元(於第一天報到櫃台繳納。無  
特定輔導對象，不需施測及製作個別的學習練功手則者，免繳)

4. 共應繳  (1)匯票  元，已於 108 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日收訖繳費證明

(2)上課第一天繳納學習練功手則材料及製作費  300 元

**確定入班學員：**

(1)學員姓名：\_\_\_\_\_

(2)確定可入班日期：\_\_\_\_\_ 編號： 108-1-\_\_\_\_\_

(3)開課日：108 年 2 月 16 日(六)