

學習特質評估與策略發展--for 你的子女、學生或誰

一、招生班別：非學分班

二、課程簡介：

<p>課程簡介</p>	<p>著名的教育家 Vygosky 主張大部分學生的學習成就遠低於其學習潛能，因此如何促使學生最大發展區 (Zone of proximal development) 能力的發揮為師長的職責。「不用功」常被判定為是學生學習上唯一問題，在課業輔導上便常只用土法練鋼的方法—精熟學習，教導學生勤能補拙「埋頭苦讀」。學生未能發揮能力的重要原因之一是未充分發展其適合的學習策略，而未能掌握自己的學習特質卻盲目地學習是造成此情形的重要因素。每個學生皆有其學習風格，若能掌握優勢補充弱勢，則其學習將可發揮最大的效益。</p> <p>本課程為實務應用，每位學員以幾份測驗評估輔導對象的學習特質，對象可以是學員的國中以上子女、學生等，因而在課程中依以發展適合的學習策略。結業後學員將可以成為他/她的最佳課業輔導老師。</p>
<p>教學目標</p>	<p>1.協助家長或教師評估分析其子女/學生的學習問題 2.協助家長或教師有效引導其子女/學生發展個別化的學習策略</p> <p>※注意事項：</p> <p>1.本課程以實測一位學子之學習特質後依以發展其學習策略。因此學員應有一位擬進行學習輔導的對象。該對象應為國中以上學子。(國小學生就先讓其無憂無慮地快樂「玩」學習吧！) 2.請經過擬輔導對象同意後再報名，如果只是長輩單方面期待孩子學習進步，則本課程效果不佳。 3.繳交「學習改造委託書」後再進行報名繳費。教育人員可免。 4.每位學員的輔導對象課程結束後會取得一份量身訂作的「學習練功手則」。</p>
<p>教學方法 (可複選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>演講 <input type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>團體討論 <input checked="" type="checkbox"/>分組討論 <input checked="" type="checkbox"/>個案研討 <input type="checkbox"/>示範 <input type="checkbox"/>研習會 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>視聽教學 <input type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>活動教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他 <u>測驗實測與分析討論(學習現況評估表、專注力表現檢核表、聽讀寫學習能力評估量表)</u></p>
<p>教科書</p>	<p>陳麗如、孟瑛如(2019)：聽讀寫學習能力量表。臺北：中國行為科學社。</p>
<p>參考書(講義)</p>	<p>自編講義</p>

教師簡介	陳麗如／長庚大學早期療育研究所教授／台灣師範大學教育心理與輔導學士、碩士／彰化師範大學特殊教育系博士／美國 Connecticut University Visiting scholar 程欣儀／長庚大學早期療育研究所教授／台灣大學物理治療學士／美國 University of Pittsburgh 動作控制與學習碩士／長庚大學醫工博士
------	--

三、收費標準：每人 2300 元(學員或輔導對象為(1)特教學生/身心障礙人士、(2)低收入戶、(3)兩人同行(其中 1 項九折，其中 2 項八五折)，測驗工具、講義及學習練功手則材料費 300 元(不需施測及製作個別的學習練功手則者可免)，報名費 250 元

四、上課時間：團體課：108 年 02 月 16 日(六)~17 日(日)。

小組課：108 年 02 月 17 日(日)晚~21(四)晚，選一 3 小時時段。

五、上課地點：長庚大學教室。

六、授課大綱：

週次	上課日期	開始-結束時間	時數	授課大綱	授課教師
1.	108/02/16	9-12 點	3	1. 他/她的學習動機檢視與激發 2. 師長面對他/她的態度 3. 聽讀寫學習能力量表應用	陳麗如
2.	108/02/16	13-16 點	3	1. 體驗學習狀況-自身實作 2. 發展他/她的學習技巧：專注力 檢視與策略發展、學習特質 檢視與策略發展、多感官學習等 3. 課後策略運用技巧諮詢	陳麗如
3.	108/02/17	9-12 點	3	可塑的大腦:認識並活用感官覺察、知覺、認知、記憶與注意力	程欣儀
4.	108/02/17	13-16 點	3	駕馭練習與回饋方式:科學化證據與學習策略之應用	程欣儀
5.	108/02/17 -108/02/21	2/17(日)晚 2/18(一)早、中、晚 2/19(二)早、中、晚 2/20 (三)早、中、 晚 2/21(四)早、中、	3	1. 小組約談個案分析：每 6 人一組，個別分析輔導對象學習特質並發展學習策略 2. 依所有資訊完成輔導對象「學習練功手則」，將於一個月後寄達	陳麗如

		晚等擇一時段。 其中早：9-12 點； 午：13~16 點； 晚：17~20 點		學員指定之地址。	
--	--	---	--	----------	--

※以上師資與課程內容時間場地等僅供參考，若有異動以各系所公告為主。