

學習特質評估與策略發展--for 你的子女、學生或自己

一、招生班別：非學分班

二、課程簡介：

課程簡介	<p>著名的教育家 Vygotsky 主張大部分學生的學習成就遠低於其學習潛能，如何促使學生最大發展區 (Zone of proximal development) 能力的發揮為師長的職責。「不用功」常被判定為是學生學習上唯一問題，在課業輔導上便常只用土法練鋼的方法—精熟學習，教導學生勤能補拙「埋頭苦讀」。學生未能發揮能力的重要原因之一是未充分發展其適合的學習策略，而未能掌握自己的學習特質卻盲目地學習是造成此情形的重要因素。每個學生皆有其學習風格，若能掌握優勢補充弱勢，則其學習將可發揮最大的效益。</p> <p>本課程為實務應用，可以幾份測驗評估輔導對象的學習特質，以便在課程中依以發展適合的學習策略。結業後學員將可以成為他/她的最佳課業輔導老師。</p>
教學目標	<p>1. 協助家長或教師評估分析其子女/學生的學習問題 2. 協助家長或教師有效引導其子女/學生發展個別化的學習策略 ※本課程中小組課及個別課注意事項： 1. 以實測一位學子之學習特質後依以發展學習策略。因此學員應有一位擬進行學習輔導的對象。 2. 請經過擬輔導對象同意後再報名，如果只是長輩單方面期待孩子學習進步，則本課程效果不佳。 3. 繳交「學習改造委託書」後再進行報名繳費。 4. 每位學員的輔導對象課程結束後會取得一份量身訂作的「學習練功手則」。</p>
教學方法 (可複選)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 團體討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 個案研討 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 研習會 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 視聽教學 <input type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 活動教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>測驗實測與分析討論 (學習現況評估表、專注力表現檢核表、聽讀寫學習能力評估量表)</u></p>
教科書	<p>陳麗如、孟瑛如(2019)：聽讀寫學習力量表。臺北：中國行為科學社。</p>
參考書(講義)	<p>自編講義</p>
教師簡介	<p>陳麗如／長庚大學早期療育研究所教授／台灣師範大學教育心理與輔導學士、碩士／彰化師範大學特殊教育系博士／</p>

	美國 Connecticut University Visiting scholar 程欣儀／長庚大學早期療育研究所教授／台灣大學物理治療學 士／美國 University of Pittsburgh 動作控制與學習碩士 ／長庚大學醫工博士
--	---

三、收費標準：1. 課程費：A 課(550 元)；B 課(550 元)；C 課(550 元)；D 課(1500 元)

2. 報名費每課 150 元

3. 教材費 A 課(50 元) + B 課(50 元) + C 課/D 課測驗工具/施測費(650 元)

4. 下列 1 項九折，2 項以上八五折：(1)學生；(2)中低收入戶；(3)體系員工/子女；(4)學員或輔導對象為身心障礙人士/特教學生；(5)A 課/B 課/C 課/D 課，選修 3 課；(6)舊生或兩人以上同行

四、上課時間：團體課：108 年 08 月 10 日(六)~11 日(日)。

小組課：108 年 08 月 12 日(一)~24(六)，選一 3 小時時段。

個別課：108 年 8 月 12 日(一)之後，個別約定。

五、上課地點：長庚大學教室。

六、授課大綱：

	上課日期	開始-結束時間	時數	授課大綱	授課教師
A 課	108/08/10	09:00-12:00	3	1. 本課程介紹 2. Vygotsky 的潛在發展區與激發 3. 學習動機檢視與激發 4. 父母面對子女學習的態度	陳麗如
	108/08/10	13:00-16:00	3	1. 體驗學習狀況-自身實作 2. 發展學習技巧:聽讀寫學習優勢發展量表應用 3. 專注力檢視與策略發展、學習特質 檢視與策略發展、多感官學習等	陳麗如
B 課	108/08/11	09:00-12:00	3	可塑的大腦:認識並活用感官覺察、知覺、認知、記憶與注意力	程欣儀
	108/08/11	13:00-16:00	3	駕馭練習與回饋方式:科學化證據與學習策略之應用	程欣儀
	108/08/12	8/12(一)下午	3	小組個案分析:每 7-9 人一組,分析	陳麗如

C 課 必須 已修 過 A 課	-108/08/24	8/14(三)下午 8/17(六)下午 8/18(日)上午 8/20(二)下午 8/22(四)下午 8/24(六)上午 以上日期依學員志 願安排一時段(上 午 09:00-12:00 或 下午 13:00-16:00)		輔導對象學習特質並發展學習策略。 注意： 1. 若未選修 C 課不需安排個別施測。 2. 一定要在 C 課之前完成個別施測 (另約時間 25 分鐘;若課程為下午 則可當天上午施測)。 3. 若學員為學生,則要在 A 課之前完 成個別施測。 4. 學員及其輔導對象(最多 2 位)可 同時出席。 5. 不足 7 人的時段將關閉,故報名時 請盡量選擇多個時段(請填入 1.2.3 等志願序),之後由主辦方 依學員的身分及時間確定 C 課時 間。	
D 課 必須 已修 過 A 課	108/08/11 之後	個別約定	2	個別個案分析:每 1 位個案一組,個 別分析輔導對象學習特質並發展學 習策略。 1. 含個別施測(約 40 分鐘)、個別分 析及個別討論。 2. 學員及輔導對象均應出席。	陳麗如

※以上師資與課程內容時間場地等僅供參考,若有異動以各系所公告為主。