

## 護理理論

一、招生班別：護理學系碩士學分班

二、課程簡介：

課程簡介	這門課程旨在為學生提供分析和評估護理實踐和研究理論和模型的機會。將確定並描述理論和相關概念的組成部分。將理論的組成部分和相關概念予以辨識和描述。將闡述護理理論發展的過程和演進。將討論理論分析和評估的標準。預期學生能對所選理論的文獻進行批判性審查，並在臨床環境中驗證相關概念。
教學目標	<p>This course is designed to provide the students with opportunities to analyze and evaluate theories and models for nursing practice and research. The components of theory and related concepts will be identified and described. The process and evolution of theory development in nursing will be described. The criteria of analysis and evaluation of theory and the relationship of theory, research, and practice will be discussed. Students are expected to critically review the literature of the selected theory and validate the related concepts in clinical setting. Specifically, this course consists of the following objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Understand knowledge development in nursing</li><li>2. Review the history of theory development in nursing.</li><li>3. Understand the strategies for concept analysis.</li><li>4. Identify the components of a model or theory.</li><li>5. Describe the relationship of theory, research, and practice.</li><li>6. Apply selected criteria for analysis and evaluation of models and theories.</li><li>7. Evaluate the current</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解護理知識的發展</li><li>2. 回顧護理理論的歷史發展</li><li>3 了解概念分析的策略</li><li>4 識別模型或理論的組成部分</li><li>5. 描述理論、研究和實踐之間的關係</li></ol>

	6.應用選定的標準對模型和理論進行分析和評估 7.評估目前的概念模型在實踐中應用時的優勢和劣勢
教學方法 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 團體討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 個案研討 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 研習會 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 視聽教學 <input type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 活動教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他__小組報告_____
成績考核	1. 口頭報告 35%      2. 書面報告 35%      3. 課堂參與 30%
教科書	Meleis, A. I. (2017). <i>Theoretical Nursing: Development and Progress</i> (6th ed.). Philadelphia: J. B. Lippincott.
參考書(講義)	1. Chinn, P. L. & Kramer, M. K. (2022). <i>Knowledge Development in Nursing: Theory and Process</i> (11th ed.). PA: Mosby 2. Walker, L. O., & Avant, K. C. (2018). <i>Strategies for Theory Construction in Nursing</i> (6th ed./ International ed.). NJ: Pearson Education.
教師簡介	唐婉如／長庚大學護理學系副主任兼教授／美國堪薩斯大學醫學中心護理博士 徐亞瑛／長庚大學護理學系特聘教授／美國奧勒崗健康科學大學護理博士 陳美伶／長庚大學護理學系系主任兼教授／美國馬里蘭大學護理博士 唐秀治／長庚大學護理學系教授／美國耶魯大學護理博士 翁麗雀／長庚大學護理學系教授／國立台灣大學護理學博士 張瑤玲／長庚大學護理學系教授／長庚大學護理學博士 黃子庭／國立陽明交通大學護理學院社區健康照護研究所教授／美國德州大學(奧斯汀)護理學博士

三、收費標準：每學分每人 3,000 元，報名費每人 500 元

四、上課時間：113 年 02 月 20 日起 每星期二 16:10~19:00

五、上課地點：長庚大學

六、授課大綱：

週次	上課日期	開始/結束時間	時數	授課大綱	授課教師
1	113/02/20	16:10-19:00	3	課程介紹 Course Introduction	唐婉如
2	113/02/27	16:10-19:00	3	知識發展(一) Patterns of Knowing (I)	唐婉如
3	113/03/05	16:10-19:00	3	知識發展(二) Patterns of Knowing (II)	唐婉如
4	113/03/12	16:10-19:00	3	理論發展的階段和重要里程碑	唐婉如

				Stages and Milestones of Theory Development	
5	113/03/19	16:10-19:00	3	概念分析 Concept Development and Analysis	唐婉如
6	113/03/26	16:10-19:00	3	中程理論 Introduction to Middle Range Theory	唐婉如
7	113/03/19	16:10-19:00	3	理論發展與測試 Theory Development and Testing	徐亞瑛
8	113/03/26	16:10-19:00	3	情境特定理論 Introduction to Situation-Specific Theory	唐婉如
9	113/04/02	16:10-19:00	3	不適症狀理論 Theory of Unpleasant Symptoms	陳美伶
10	113/04/09	16:10-19:00	3	理論分析與評估 Theory Analysis and Evaluation	黃子庭
11	113/04/16	16:10-19:00	3	情境特定理論之心臟衰竭的自我護理 Situation Specific Theory of Heart Failure Self-care	張瑤玲
12	113/04/23	16:10-19:00	3	晚期病人生活品質理論 Theory of Quality of Life of Dying Persons in the Context of Health Care	唐婉如
13	113/04/30	16:10-19:00	3	醫病共享決策-三講模式 Shared Decision Making-Three Talk Model	唐婉如
14	113/05/07	16:10-19:00	3	生態系統理論 Ecological systems theory	翁麗雀
15	113/05/14	16:10-19:00	3	不確定性理論 Theory of uncertainty	唐秀治
16	113/05/21	16:10-19:00	3	理論嘉年華 Theory Carnival	唐婉如

17	113/05/28	16:10-19:00	3	理論嘉年華 Theory Carnival	唐婉如
18	113/06/04	16:10-19:00	3	課程評估 Course Evaluation	唐婉如

※以上師資與課程內容時間場地等僅供參考，若有異動以各系所公告為主。